

I. Date privind inițiatorii proiectelor

Datele de identificare inițiatorilor²:

1. ZAHARIA SILVIA

- Rezident al municipiului Reșița

2. SURU LUCIANA

- Rezident al municipiului Reșița

3. CORNICI MARIUS

- Rezident al municipiului Reșița

4. LASZLO ANA PATRICIA

- Rezident al municipiului Reșița
- Studiez în municipiul Reșița

5. CRINA IOAN DANIEL

- Rezident al municipiului Reșița
- Studiez în municipiul Reșița

6. ȚURCANU ANAMARIA

- Rezident al municipiului Reșița
- Studiez în municipiul Reșița

² Nume, prenume, domiciliu, CNP, serie și nr. carte de identitate

Email persoană de contact: silvia_zaharia_psiho@yahoo.com

Telefon persoană de contact: 0746193957

II. Informații despre propunerea de proiect

- 1. Titlul proiectului: AMFITEATRU MODULAR**
- 2. Domeniul³: Amenajarea spațiului public**
- 3. Direcțiile de acțiune la care răspunde proiectul⁴:**

AMENAJAREA SPAȚIULUI PUBLIC

- Construirea unui amfiteatru în aer liber
- Construirea unor gradene metalice cu bănci de lemn
- Realizarea unor alei din pavaje
- Realizarea scenei din dale de cauciuc
- Realizarea unui ecran de proiecție vopsit pe unul din pereții clădirii Corp B
- Montarea de stâlpi de iluminat solar
- Montarea de camere de supraveghere

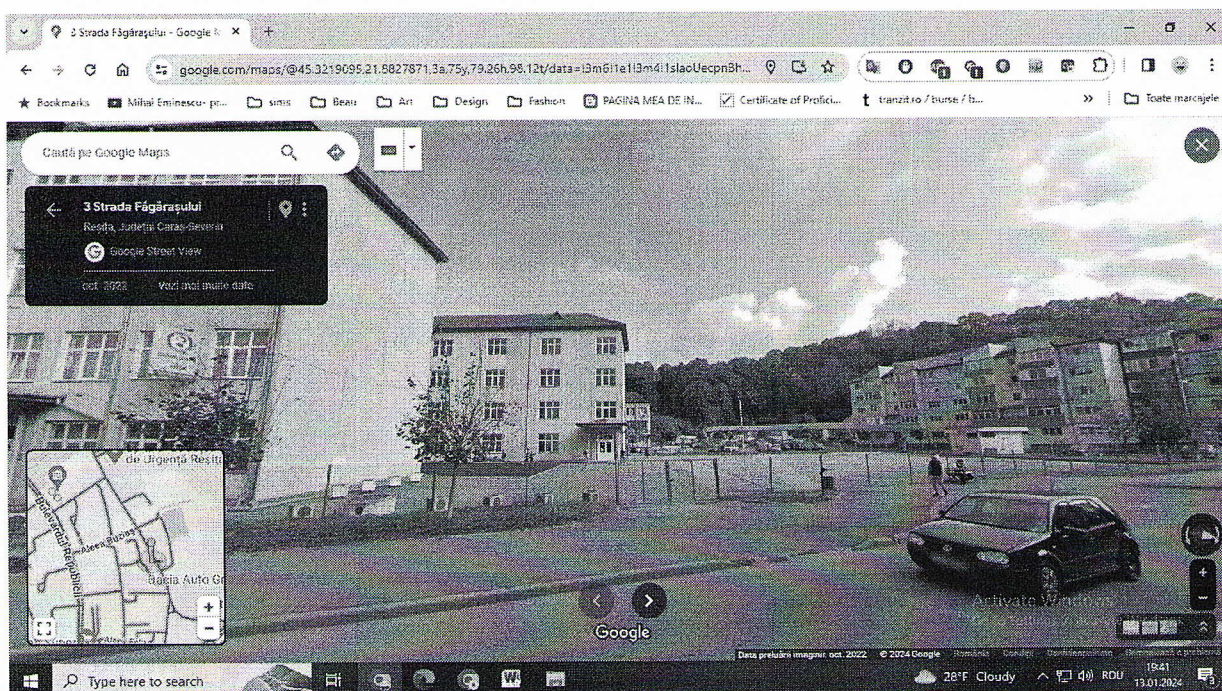
³ Se va selecta între **Mobilitate și Amenajarea Spațiului Public**

⁴ Neîncadrarea în direcțiile de acțiune atrage neeligibilitatea proiectului, conform art. 5, lit. a) din Regulament

4. Delimitarea spațială a proiectului⁵:

Colegiul Național ”Mircea Eliade” este amplasat în cartierul ”Lunca Bârzavei” al Municipiului Reșița. Are în administrare mai multe corpuri de clădire situate în Cartierul Govândari și Cartierul Călnic, curți pe lângă fiecare corp de clădire. Primăria Municipiului Reșița, proprietarul Colegiului Național ”Mircea Eliade”, s-a axat pe reabilitarea clădirilor, amenajarea sălilor de clasă, a laboratoarelor, atelierelor, a grupurilor sanitare și a parcului verde, în vederea realizării unui climat educațional adecvat bunei desfășurări a procesului instructiv-educativ. În cadrul școlii noastre își desfășoară activitatea aproximativ 1009 de elevi, 73 de cadre didactice, 25 de cadre didactice auxiliare și personal administrativ.

Spațiul vizat este situat pe strada Făgărașului n. 6 un dreptunghi cu suprafața de 1254 m². O latură a dreptunghiului lungă de 38 de metri este spre curtea școlii spre clădirea unității școlare Corp B (învățământ primar și gimnaziu), iar celelalte trei laturi sunt date de gardul școlii astfel: 33 m, spre strada Făgărașului, altă latură este gardul de 38 de metri ce delimitează curtea școlii de Aleea Gloria din dreptul blocului 4 scara B și scara C de pe strada Făgărașului și ultima latură de 33 de metri este dată de gardul ce delimitează curtea Corpului B de Aleea Gloria în direcția Corpului A al unității școlare – liceu. În prezent acest spațiu este asfaltat cu bitum.



5. Descrierea proiectului (max. 4000 de caractere)

Această secțiune va cuprinde elementele cheie ale proiectului și informații utile pentru a convinge cetățenii să voteze.

”Clădirea amfiteatrului este amplasată în jurul unei arene circulare sau ovale și este prevăzută cu locuri pentru șezut, așezate circular și pe nivele diferite (trepte)”.
<https://ro.wikipedia.org/wiki/Amfiteatru>

Prezentul proiect propune construirea unui amfiteatru modular în spațiu descris la punctul 4.

Faptul de a fi modular presupune posibilitatea de a fi asamblat/dezasamblat și instalat oriundeunde este nevoie pentru un eveniment care necesită o altă locație decât cea prezentată.

Propunem o structură metalică acoperită de lemn așa cum este mobilierul stradal. Structura de metal acoperită cu scaune de plastic dă senzația unor tribune sportive, pe când lemnul în culoare naturală, tratat și lăcuit dă o notă de eleganță, de spațiu cultural.

Suprafața curții școlii este de 1254 m². Propunem lăsarea unor alei de 1,5 metri pe fiecare latură a curții pentru orice intervenție ar fi necesară, astfel încât suprafața amfiteatrului este 1050 m². Un arhitect și un constructor vor face această încadrare tehnică, ergonomică și eficientă astfel încât să desfășurăm activități variate și cu un număr mare de spectatori.

Construire gradenă

Gradenă pentru spectatori se poate realiza din module a câte 50 de locuri. Fiecare modul are 3 rânduri a câte 10 locuri. Scaune fără spatar, realizat din lemn. Dimensiune scaun: 400 – latime x 300 – adancime x 300 cm înălțime. Cale acces: tablă perforată. Foarte ușor de transportat, foarte robusta și durabilă. Construcție metalică necesită vopsirea în camp electrostatic. Dimensiunea unui modul: 12 m x 3 metri. Din calculele noastre avem nevoie de 6 module drepte, dar se pot face circulare pe dimensiunea spațiului.

Ecran de proiecție exterior

Pe peretele școlii gimnaziale corp B dorim să realizăm o suprafață vopsită/zugrăvită astfel încât zidul să devină ecran pentru proiecții de filme. Peretele are dimensiunea de 98 de m².

Alegerea unui ecran de proiecție vopsit l-am făcut căutând mai multe surse de informare și am ajuns la următoarele avantaje: contrast puternic, adâncime mare a imaginii, negrul e negru, nu gri în timpul proiecției, eliminarea petelor (hotspots), unghiuri de vizibilitate mărite, eliminarea luminii ambientale, nu ocupă spațiu de depozitare, timp pentru montare, nu se strică.

Suprafețele interioare amfiteatrului cât și cele exterioare pot fi din dale de cauciuc.

Scena este un obiect obligatoriu în organizarea unui eveniment. Prezența unei scene centrale băncilor să permită instalarea decorurilor în cazul unui spectacol, a instrumentelor pentru un concert, sau a unui pupitru – prezidiu pentru festivități, conferințe, mese rotunde.

Propunem rerealizarea unei scene la nivelul solului diferențiată coloristic de restul suprafețelor. Fără existența unei suprafețe cu înălțime / lungime / lățime în relief. Delimitarea coloristică sugerează locul central, permite asamblarea unei orchestre de mici dimensiuni, a decorului unei piese de teatru, a unui pupitru pentru conferințe fără a propune dificultăți de deplasare sau eventual transport, deoarece mobilitatea ansamblului permite instalarea acestuia în orice loc.

Dorim să construim un spațiu modern de odihnă activă, pentru cultură și petrecerea timpului liber într-un mediu prietenos, de aceea iluminatul dorim să se realizeze cu lămpi solare.

Montarea unor stâlpi de iluminat solar.

6. Necesitatea proiectului (max. 2000 de caractere)

Arătați cum răspunde acest proiect unui interes al cetățenilor Municipiului Reșița, care este nevoia publică pe care o satisface, precum și cum se înscrie proiectul în direcțiile de acțiune precizate la punctul de mai sus.

Amfiteatrul propus spre amenajare va fi folosit atât de elevii școlii, cât și de comunitatea locală, neexistând un asemenea spațiu în oraș / cartier.

Este important ca generațiile tinere să înțeleagă mai bine modul în care se interconectează sistemele create de om (sociale, tehnologice, culturale, politice, economice etc) și sistemele ecologice, realizarea în imediata apropiere a unui exemplu de spațiu cultural unde elevii își pot satisface curiozitatea față de oferta culturală propusă, dar își pot exersa acele atitudini și

comportamente necesare participării la anumite evenimente.

Proiectul își propune să evidențieze importanța educației în mediu școlar clasic și în afara orelor de curs. Realizarea unui spațiu modern de educație și cultură, spațiu dedicat activităților din cadrul planului cadru cât și a celor extracurriculare.

Activitățile ce vor urma a fi desfășurate urmăresc promovarea amenajării spațiului ambiental încurajând ideea de utilitate practică cât și estetică.

- Eficiență în organizarea și desfășurarea unor activități de învățare motivante și interesante, în afara clasei la diferite discipline;
- Colaborarea elevilor, părinților și a cadrelor didactice din unitatea noastră școlară cu alți elevi, părinți sau cadre didactice din oraș, conceperea și implementarea unor parteneriate școlare europene inclusiv în cadrul LLP.

Prin popularizarea proiectului în comunitate, dorim să fim un exemplu pentru colegii de la alte școli, dar și să promovăm imaginea colegiului.

Proiectul facilitează relaționarea dintre generațiile membrilor comunității prin cooperarea și mobilizarea elevilor, a cadrelor didactice și reprezentanții comunității locale, punându-se accentul pe schimbul de idei, informații și de experiență, promovând un mod de viață și de muncă în spiritul protecției mediului.

Implementarea acestui proiect contribuie la îmbunătățirea vieții multor membri din comunitatea locală, deoarece pe lângă beneficiarii direcți se află și beneficiari indirecti (părinții și comunitatea locală

⁵ Se va preciza adresa unde se propune proiectul. În cazul în care proiectul presupune investiții pe o porțiune mai mare de teritoriu, se va delimita secțiunea prin precizarea străzilor sau obiectivelor ce o înconjoară și **se va atașa, în mod obligatoriu, o imagine din care să reiasă clar aria de investiție** (poate fi Google Maps, Google Earth sau orice alte programe care permit acest lucru)

7. Valoarea estimată a investiției necesare: 499. 999 lei

Precizați principalele costuri identificate pentru implementarea proiectului și argumentați estimarea de mai sus:

Prețurile sunt repartizate astfel:

- construirea gradenei – schelet metalic cu bănci de lemn;
- covor și dale de cauciuc;
- stâlpi de iluminat solar;
- camere de supraveghere obiectiv;
- perete de proiecții vopsit.

Nu putem aprecia corect aceste costuri deoarece achizițiile vor fi realizate profesional de echipa de implementare.

- costurile pentru realizarea proiectului lui sunt orientative, deoarece prețul materialelor se modifică pe parcursul perioadei de aprobare – implementare a proiectului;
- echipa de implementare a proiectului va realiza proiectul și planul corect;
- achiziții se vor face conform legilor și procedurilor în vigoare;

8. Descrierea pe scurt a proiectului (max. 500 caractere)

Această descriere se va publica pe site-ul proiectului din cadrul platformei în introducere

Construirea unui amfiteatru în curtea școlii presupune valorificarea spațiului prin înființarea unui centru de spectacole în aer liber printr-o intervenție neinvazivă asupra mediului înconjurător.

Spațiul se vrea a avea o capacitate de 700 locuri. Proiectul face parte din proiectul-pilot bugetare participativă Reșița.

Educația în aer liber este o formă de educație care pregătește pentru viață și datează din cele mai vechi tipuri . Aceasta se bazează pe filozofia, teoria și practica educației experiențiale a educației ecologice, dezvoltând la elevi înțelegerea și aprecierea de sine, a celor din jur și a lumii.

9. Informații suplimentare cu privire la implementarea proiectului:

Documentarea privind materialele din care va fi realizat amfiteatrul cât și costurile pentru realizarea lui sunt orientative, echipa de implementare va alege tot ceea ce este util la momentul construirii amfiteatrului. Schimbarea costurilor se face pe parcursul perioadei de aprobare – implementare a proiectului și nu putem controla acest lucru.

Notă: Prin transmiterea acestui formular sunt de acord ca datele cu caracter personal din acest formular să fie folosite strict în scopul prelucrării acestora în vederea evaluării proiectului depus și a corespondenței cu Comisia de Bugetare Participativă, în conformitate cu Regulamentul UE 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția

persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal.

Data: 15.01.2024

Semnătură inițiatori⁶:

Prof. Zaharia Silvia

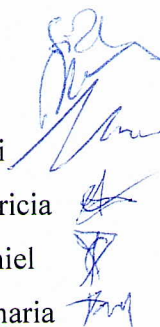
Prof. Suru Luciana

Prof. Marius Cornici

Elev Laszlo Ana Patricia

Elev Crina Ioan Daniel

Elev Țurcanu Anamaria



⁶ ATENȚIE! Propunerea trebuie semnată de toți inițiatorii prevăzuți mai sus